



(春雨) facebook

設計：陳武弘同學（聖公會青衣聖小學校）

184期

2022年11月號雙月刊（逢1、3、5、9及11月15日出版）

出版：香港聖公會教育服務有限公司（港幣 \$4.00）

兒童之家：遠超容身之所

大家常常聽到「兒童之家」，你們知道這項兒童住宿服務的變遷和發展嗎？今期帶大家認識聖基道兒童之家的服務。

資料提供：聖公會聖基道兒童院

從大院到兒童之家

聖公會聖基道兒童院於1935年由聖公會何明華會督創辦，當時起名為「大埔農化孤兒院」，座落於新界大埔道十三咪半，主要收容孤兒。後來，很多貧困家庭亦因經濟問題、糧食短缺等原因，將子女送到院內。該院其後於上世紀六十年代改名為「聖基道兒童院」。

及至九十年代，隨著社會福利政策改變，聖基道兒童院由「大院」模式，改為更貼近家庭住宿模式運作，自1993年接受社會福利署資助，營辦兒童之家。

時至今日，全港共有116個兒童之家，提供924個長期宿位。聖基道兒童院營辦其中24個兒童之家、共192個長期宿位，服務遍佈港、九、新界，是全港擁有最多兒童之家名額的非政府機構。

不同特殊需要兒童聚首一家

兒童之家為4至18歲、未能得到家人適當照顧的兒童，提供近似家庭環境的照顧，直至他們與家人團聚，或接受其他長期生活安排為止。入住兒童之家的兒童，或會在行為、身體或性格上出現問題，當中包括學習遲緩、智力有限、有輕微行為或情緒問題、有輕微健康問題但適合小組生活等。

根據聖基道兒童院2021年6月統計，逾五成入住其兒童住宿照顧服務的兒童有特殊需要，他們當中

接近四成更有不止一項特殊需要，包括讀寫障礙、專注力不足、過度活躍症、自閉症、言語障礙、發展遲緩、情緒問題等。另外，有受虐經歷的宿生亦佔接近四成。

可想而知，照顧他們的需要已不限於提供起居飲食那麼簡單。同工不但要照顧個別兒童的情況，還要處理同住兒童之間相處可能出現的磨擦，確是巨大的挑戰。

家舍家長及兒童之分享

瑞意兒童之家家長彤姨一直着重教導兒童生活技能，好讓他們能

獨立生活。簡單如執拾衣櫃，彤姨也會逐步教導，直至兒童做好為止。

她憶述曾照顧過一名「百厭」又喜歡欺負舍友的兒童。有次對方鬧脾氣，在家舍將椅子一張張推倒，再潑水在地上。彤姨不但沒有責備，還慢慢了解其發脾氣的原委，引導她冷靜表達自己的情緒。

在家舍要同時照顧八名兒童，彤姨坦言有時覺得疲累，但兒童的愛與關懷總是給她動力：「做這份工作，不期望任何回饋，最緊要知道，小朋友離開後能夠活得。」

耀豐兒童之家的阿B憶述有次在學校打架闖了大禍，回家舍後，家長不但沒有指責，反而關心他的狀況。阿B

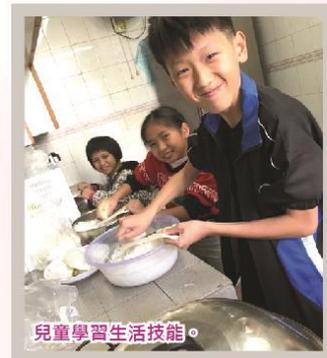
說：「那是第一次感受到被人理解，他們還教導我日後應該怎樣應對。」

除了兒童之家，他們還做了...

照顧一個家舍兒童，直至他們回家團聚，或離院獨立生活，兒童之家的任命便完成了嗎？當然不是！

為了兒童的成長，在提供住宿服務之外，聖基道還展開了以下方面的工作：

一、原生家庭支援：透過小組、輔導服務等，減低住宿兒童及其家長因家庭危機所帶來的壓力，增進家庭成員間的了解及家庭的



兒童學習生活技能。

凝聚力，並協助兒童回家團聚後，能保持穩定的家庭關係。

二、擴闊兒童和青少年視野及生活經驗：協助他們

發展潛能，展開生涯規劃，實踐所想。

三、聆聽家舍青年聲音以優化服務：了解並檢討家舍青年的生活經驗，開展中央青年工作，為他們建立支援網絡、獨立生活能力評估等。

四、離院青年支援：「蓄舍」青年共居計劃為離院青年提供可負擔、安全、穩定的居所，協助他們建立自立能力，又為他們提供臨床心理輔導服務，以及為有能力升讀大專/大學的青年提供助學金。

聖基道兒童之家服務推展了接近三十年，面對社會變遷，照顧兒童的困難和挑戰日益增加，以兒童及青少年為本的服務需要與時並進。聖基道同工堅守照顧兒童的使命，不單為他們遮風擋雨，亦希望協助他們展開豐盛人生。



家舍生活。

聖基道愛心朱古力義賣



有沒有想過購買朱古力可以祝福有需要的兒童？聖基道兒童院一年一度舉辦義賣，籌得的善款會用作幫助孤兒、來自破碎家庭及低收入家庭兒童，提供住宿照顧、課餘託管、物資支援、功課輔導、情緒輔導及發展潛能的機會。

誠邀大家支持是次活動，舉辦集體訂購，或自設義賣攤位，向需要家庭溫暖的兒童送上甜入心的祝福！如欲查詢可透過以下途徑：

網址：<https://go.skhsch.org/hk/LoveChocolate>
熱線：3756 4488
電郵：promote@skhsch.org.hk





教室以外

針孔數碼相機DIY製作

麥偉林Norman
(環保爸爸創辦人/玩具設計師)

各位小讀者試用過針孔相機嗎？究竟針孔相機同一般相機有什麼分別？就讓我們來個相機大比拼，環保針孔相機對比一般數碼相機。

材料：

- 薯片罐1個、牛油紙1張
- A4 size紙皮2張

工具：

- 封箱膠紙(不要透明)
- 剉刀、針



QR code教學

製作：

1. 針孔就像相機的鏡頭。用針在薯片罐的金屬底部中央穿一個小洞。
2. 把薯片罐橫向分開兩半(有需要請家長代勞)，在沒有小洞的一半上，用牛油紙密封其中一端，目的是把影像投射在牛油紙平面上。再把被分開兩半的薯片罐重新併合起來(有牛油紙的一端置中)。
3. 薯片罐必須是防光，裏面要完全黑暗，唯一的光源來自針孔。所以要用封箱膠紙將薯片罐封好。
4. 用紙皮做一個類似相機外殼的物體，用以承托手提電話，然後把手機的鏡頭對準薯片罐內的牛油紙，目的是把牛油紙所投影的影像用手機的相機功能拍攝下來。如同學沒有手提電話也可以用肉眼觀看牛油紙上的投射影像。
5. 現在可以用環保針孔相機和一般數碼相機來一個大比拼，你會得到一個有趣的發現。



有趣延伸學習：為什麼針孔相機的影像會反轉？同學們快上網找尋答案吧！

針孔成像原理

針孔相機(Pinhole camera)是一種沒有鏡頭的相機，取代鏡頭的是一個小孔，稱為針孔。利用針孔成像原理，產生倒立的影像。

早於公元前4世紀，墨家就做過針孔成像的實驗，並給予分析和解釋。《墨經》中明確地寫道：「景到(倒)，在午有端，與景長，說在端。」這裏的「午」即小孔所在處。這段文字表明小孔成的是倒像。

針孔成像的原理，就是當物體的反射光線從一個小孔進入一個黑暗的密閉空間時，在對面的牆(或平面)上就會出現一個小的物體倒影。還有一個發現，就是針孔愈細，出來的影像會愈清晰。

更多環保小玩意：[stemhomehk \(Facebook環保爸爸的設計生活 / IG / YouTube\)](#)

綠色
框框



自然·玩

郭皓晴中心主任(聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)

近日氣溫終於回落了，暖和的溫度，燦爛的陽光，帶小朋友出外玩樂是最好的時機。當然小朋友也有功課及考試的需要，很多的週末都是用作補課，不過兒童學習特質是充滿好奇心，會主動學習，所以讓兒童習慣以感官進行探索及認識新事物，有助他們建立主動學習的態度。

「玩」對孩子成長的重要性

何為「自然·玩」？事實上有很多研究實證，大自然有奇妙的療癒力量，可以促進身心健康，是送給身心靈最美麗的禮物。至2018年已發表了350個研究報告。當中不少提供具體證明，證實大自然有神奇的療癒力量，包括加強認知力、專注力，提升情緒及靈性健康、主觀幸福感等。

那麼，鼓勵小朋友在大自然玩樂，可以帶來很多的益處。以下就是不同的五感探索活動，讓小朋友在大自然經歷歡樂。



地點：

西貢海旁

探索重點：



方法：

拾起跌在地上的雞蛋花，欣賞花朵的不同色彩。



地點：

烏蛟騰往
三桠村

探索重點：



方法：

到溪邊留意水流潺潺的聲音，當水流過不同物品時，聆聽聲音的變化。
用手感受溪水的溫度。觀察水中不同微生物的生活情況。



地點：

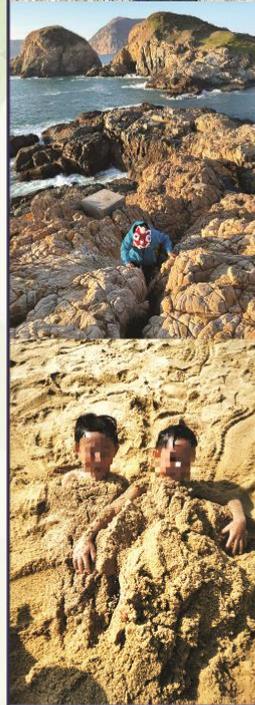
掃管笏

探索重點：



方法：

原來大草原的氣味，包括大自然不同成份的貢獻，其中一項就是羊咩咩糞便的氣味，嘗試在大自然深呼吸一下，分辨不同氣味的氣色。



地點：

鶴咀

探索重點：



方法：

活潑的小朋友都喜歡攀爬，今次利用大自然的攀爬架——岩石，讓小朋友從下而上攀登，感受成功。

(溫馨提示：家長務必注意小朋友安全，並量力而為。)

地點：

海下灣

探索重點：



方法：

沙子是可塑性極高的天然玩具，質地顆粒有粗幼，碰上不同介質、溫度和軟硬度，會產生不同的變化。藉由手腳的觸感，可直接刺激大腦的發展。玩沙的過程發揮想像力和創造性。而活動過程很簡單，只要你不怕弄髒，讓小朋友有足夠的時間及發揮就可以了。

備註：出外活動時，記得留意天氣及實際環境安全。

自然玩，其實是與大自然連結後的自我發現。在大自然中感受美感、意義、感官的接觸，情感和你對大自然所建立的同理心。盼是次的分享，讓各位家長及小朋友在假日郊遊時有更多的選擇。



了解中心服務



第十三屆「春雨故事由我創」比賽(教職員組) 冠軍作品

林芷珊老師(聖公會基樂小學)

森林王國的新國王

今天，森林王國裏舉行十年一度的越野障礙賽，勝出的動物不但可以得到名貴的獎杯和豐富的食物，更可以成為森林王國新一代國王。

對自己充滿信心的動物們都慕名而來參加，包括大象笨笨、

獵豹迅迅、猴子小敏和山羊巧兒。集合的時間快到了，動物們都抓紧時間做熱身運動，務求以最佳狀態出賽，摘下比賽的桂冠。這時，遠處傳來嘖嘖嘖嘖的巨響，是甚麼聲音呢？啊！原來是大象笨笨來了！動物們看見笨笨的出現，有的不禁竊竊私語，彷彿在談論着怎麼來了個不速之客；有的連忙掩着嘴巴，生怕被別人看見自己偷笑的模樣；有的用鄙視的眼神，無禮地盯着這位重量級來賓……

「哈哈哈哈哈……憑你這隻身手笨拙、頭腦簡單的大象就想贏得冠軍寶座？別引我發笑了！」一向驕傲無禮、目中無人的猴子小敏失笑道，「我一向是森林王國裏跑得最快的動物，這次比賽的冠軍一定非我莫屬！」聽到迅迅對笨笨說的話後，其他小動物都壯大了膽子，不論是參賽者，或是現場觀眾，都紛紛向笨笨投下無情的嘲諷：「牠果真是象如其名，連走一步路都那麼『笨』呢！」、「我看牠參加舉重大賽還行，參加越野障礙賽？別笑壞別人的嘴巴啦！」、「我勸牠還是早點回家吧，免得等一下出醜呢！」

面對動物們的冷嘲熱諷，笨笨不僅沒有生氣，還氣定神閒地做着熱身運動。「呖…」隨着哨子聲一響，比賽正式開始，動物們都如離弦的箭一般向前飛奔，瞬間消失在眾人的眼前，只有象如其名的笨笨，依然笨拙地、不慌不忙地提起牠沉重的腳步和身軀，嘖嘖嘖嘖地向着森林裏踱步而去……

獵豹迅迅不停地拔足狂奔，果然如牠所料，領



先所有動物。「哼！早說過你們不是我的對手！」迅迅傲慢地自言自語。很快，牠來到了第一個關卡——一座幾乎垂直的岩壁。眾所周知獵豹雖然跑得如風一般快，可是向上爬卻是牠最不擅長的項目，「糟了！如果爬不過這座岩壁，我便只得繞遠路而行了！」迅迅心裏嘀咕着，然後只好硬着頭皮往岩壁上爬。果不其然，試了十數次，迅迅還是一下子便從岩壁上滑下來。這時，山羊巧兒來到了，牠自信滿滿，靈活地三步併成兩步，不消兩三下功夫便越過了這座岩壁。「我先走了啦！」巧兒輕佻地對獵豹說，把獵豹氣得有如快要爆炸的鍋爐。

乘着領先的優勢，山羊巧兒繼續昂首闊步，向前邁進，不久，第二個關卡出現了——一個茂密的竹林，巧兒的身體只能夠僅僅通過呢。本來跑得飛快的巧兒，可被這個竹林難倒了，前進的速度馬上慢了下來。「嗚呼…我先走一步了！」巧兒只聽見聲音，可是左看右看，也看不到旁邊有任何動物。「看上面啦！你這隻笨山羊！」巧兒抬頭一看，原來是猴子小敏！猴子最擅長的本領，當然就是爬樹啦！這下子小敏可神氣了，不出數十秒，就隱沒在翠綠的竹海裏。

猴子小敏做夢也沒想過自己居然可以領先跑步高手迅迅和攀岩專家巧兒，心中不禁竊喜：「嘻！原來我也挺本事的嘛！我真有可能成為新一代國王呢！正當小敏沾沾喜之際，第三個亦是最後一個關卡出現在牠的眼前。「甚麼？竟然是一條水流湍急的河流？我貿貿然跳下去，

豈不是會被沖走？最可恨的終點竟然正正就在對面岸！」小敏不敢向前踏出半步，只好呆呆地凝視着對岸那夢寐以求的終點。

正當牠一籌莫展的時候，獵豹迅迅和山羊巧兒也相繼趕來了，可是，牠們也不諳水性，當然過不了河。「我們一起過河吧！」小敏、迅迅和巧兒身後傳來一把熟識的聲音，牠們不約而同地往後一看，是笨笨！經過一小時後，牠終於來到了！「你們跳到我的背上，我背着你們過河吧！」小敏、迅迅和巧兒有點不好意思，但還是接受了笨笨的好意。笨笨毫不猶疑，撲通一聲便走進河裏。憑着牠的身高與體重，牠抵擋了湍急的河水，輕易地跨越了最後一個關卡。最後，四隻動物竟然一同走過終點線！

「四個同時奪冠？森林王國可沒有這個先例呢！該怎麼辦呢？」浣熊國王疑惑不已。「那還用說，冠軍……」此時，獵豹迅迅開口了，當大家都以為牠會說自己是冠軍時，「當然是笨笨！」小敏、巧兒和其他動物觀眾都大聲歡呼表示認同，如雷的掌聲響徹整個森林王國，新一代的國王就這樣誕生了！

小朋友，你知道為甚麼大象笨笨可以成為眾動物心目中的新國王嗎？試想一想吧！



寰宇趣談

ROMANIAN CUISINE WITH MS. CAROLA

Ms. Carola
(NET of S.K.H. Tak Tin Lee Shiu Keung Primary School)

Hello everyone! I am Ms. Carola, the NET of Tak Tin Lee Shiu Keung Primary School. Today I am going to introduce to you some popular dishes of Romanian cuisine. Before we talk about the food, do you know anything about Romania? Here is a brief description:

About Romania (羅馬尼亞)

Romania is a country located at the crossroads of Central, Eastern, and South-eastern Europe. The countries surrounding Romania include Bulgaria(保加利亞), Ukraine(烏克蘭), Hungary(匈牙利), Serbia(塞爾維亞) and Moldova(摩爾多瓦). The Carpathian Mountains, which cross Romania from the North to the Southwest, include Moldoveanu Peak at an altitude of 2,544 m(8,346 ft). Romanian is the only language in the region that is based on Latin. If you speak Italian or Spanish, you may find yourself being able to read and understand some Romanian too. A very nice presentation of the country can be found at <https://www.ricksteves.com/watch-read-listen/video/tv-show/romania>.



Traditional Romanian Food

Romanian cuisine is the culmination of all the influences around the region. In Romania, you can often find dishes that are similar to those available in neighbouring countries. Here are some of the most popular ones:

1. Zacuscă – Vegetable Dip

Vegetable spreads are popular all over the Balkans. Red peppers and eggplants are roasted in a barbecue. The charred skins are



removed and then blended with other vegetables, like carrots or mushrooms. There are many varieties and a lot of restaurants maketheir own from scratch. This is a very popular Romanian food you can find almost everywhere, from supermarket shelves to corner stores, and even five-star restaurants!

2. Salată de Vinete – Smokey Eggplant Salad Dip

Another typical Romanian food is Salată de Vinete. Eggplants are thrown straight on hot coals to infuse them with natural smokiness. Then, they are blended with oil and perhaps lemon juice. When done right, there should be no bitterness, only a mix of freshness and smokiness.



3. Plăcintă cu brânză – Cheese Pastries

People started to make pies from Roman times and possibly before. Every part of the Balkans makes their own style of cheese pie and Romania has quite a few varieties. Plăcintă cu brânză, simply translated as "pie with cheese", refers to the more generic version that is similar to the multi-layered pastry called "boerek" found out the Balkans.



(To be continued...)

基德小學 樂在基德慶團圓 讓同學體驗中秋節的意義

聖公會基德小學於九月九日舉辦了「樂在基德慶團圓」活動。學校特別準備了一個高達一米半的特別「月球」，希望藉這個「月亮」能連結學校每位成員，在天父的保守下，建立一個和諧圓滿的「基德大家庭」。同學們從未試過如此近距離接觸又大又圓、並會發光的「月亮」，所以都感到份外新奇。當天全校同學一起重溫中秋的典故，親手製作花燈，並一一掛在禮堂中，大家在禮堂圍着「月兒」，在漫天花燈下，用相機



中秋節當然不少得猜燈謎環節。

在台上的「月兒」除照下，基德師生來一次花燈大PK!!



把這個歡聚時刻記錄下來，對剛升上小一的同學來說，這可是他們第一次的學校節慶活動呢！此外，樓層走廊設置猜燈謎活動；劉強校長更出上聯，讓學生接下聯，及師生一同吟詩作對，甚是愜意。透過是次活動，希望能教導同學學會珍惜眼前人。

聖多馬小學 啟發學生潛能 童心展才華 展示豐碩成果

聖公會聖多馬小學一向積極鼓勵同學作多元化發展，學校配合防疫措施，善用網上及實體的混合教學及活動模式，發展同學的共通能力、體藝潛能及培養良好品格。師生及家長母懼疫情的困難，努力學習、積極參與及持續鑽研，終在上學年結束前，舉辦了「多馬童心理才華」活動，提供展示成果的舞台。活動內容以發展學生多元智能為主，包括管樂演奏、手鐘及手鈴演奏、非洲鼓表演、鋼琴獨奏、合唱、花式跳繩、爵士舞、英語話劇、朗誦及學生視藝作品展等。今年更特別增設選舉，同學化身多馬小公民參與一人一票活動，投票「我最喜愛的表演節目」，結果由表現出色的「花式跳繩」項目高票當選。



活動圓滿結束，台前幕後均十分享受及欣賞同學們的學習成果。

同學穿上別具特色的民俗服裝非洲鼓，將全場氣氛推向高潮。



分享學習成果時，除建立成功感，從學生的歡笑聲已感受到滿滿的幸福。

疫情期間，每位學生特別珍惜訓練及表演機會，台上每位同學都充滿自信，與同儕分享學習成果時，除建立成功感，從學生的歡笑聲已感受到滿滿的幸福。

置富始南小學 乘風航 挑戰自己闖難關



同學接受空中飛人挑戰。

為協助高年級同學增加自信，養成獨立處事及團體合作精神，聖公會置富始南小學於九月二十四日，由三位老師帶領同學參與「乘風航海」上歷奇活動。



學習救生艇操作。

同學在三帆船「賽馬會歡號」上接受「歷奇為本」的成人發展訓練，學生體驗各項船上活動，如基本航海知識、繩結運用、海上求生訓練、救生艇操作及空中飛人等，讓學生在互相扶持的環境下面對挑戰，克服重重心理障礙，發展獨立處事的能力，並透過親身體驗與價值觀反省，促進他們勇敢成長，建立正面自我形象。

聖彼得小學 第二屆「腹有詩書」問答比賽 與六十七校比拚 勇奪季軍



比賽過程緊張刺激。

第二屆「腹有詩書」全港小學校隊中文常識問答比賽 2021-2022年度

聖公會聖彼得小學成功晉身為八月十三日假香港中文大學逸夫書院大講堂舉行之第二屆「腹有詩書——全港小學校隊中文常識問答比賽」(總決賽)，榮獲季軍。本屆比賽共有67所小學參加，內容涵蓋中國語文、文學、文化及歷史等範疇。學校以十名五、六年級的同學組成參賽隊伍，經過選拔賽、複賽、決賽，過關斬將，終於躋身最後四強。學校向來重視同學在中國語文、歷史及文化方面的學習。透過緊張刺激的比賽，令同學樂在其中，對中國歷史及文化產生濃厚興趣。學生與強



由主禮嘉賓教育局局長蔣志蓬、聖彼得小學校長黃國強、副校長黃國強、及全體師生合影。

隊對壘，深刻體會到要做法《中庸》「人一能之，己百之。人十能之，己千之。」的精神，努力學習，遇強愈強。比賽是推動學習的契機，期望學生在研讀中華經典中獲取知識，除了加深對國家的認識，並藉中華文化的薰陶修身立德，真正做到「腹有詩書氣自華」。

聖米迦勒小學 虛擬實境詠春學習體驗 啟發學生計算思維及解難能力



聖米迦勒小學參加由香港樹仁大學新聞與傳播學系開展的「詠春的虛擬境界」項目，目的將應用創新科技融入課外學習，設計出一系列「虛擬詠春學習系統體驗課堂」。學生於「虛擬實境實驗室」內參與三次理論與體驗課堂，除了應用創新科技學習武術的同時，更從中理解背後應用的技術與知識，將課外學習融入STEM教育中。體驗堂會以人工智能(AI)追蹤技術，配以軟、硬件配套，以精準的電腦運算去判斷學生所做的動作是否正確。項目亦邀請到葉問詠春門人示範詠春小念頭動作，並拍攝作為分析動作數據的素材。課堂除以系統學習詠春外，亦希望增加學生對學習創新科技的興趣。以該系統為例，向學生介紹當中所應用到的創新科技，解釋如何利用人工智能，幫助改善動作姿勢，亦可啟發他們的計算思維及解難能力。



葉問詠春門人教授學生詠春小念頭動作。

學生正在體驗「虛擬詠春學習系統」。

聖馬太小學 參觀咁坊 學習回收科技

位於元朗工業邨的飲品盒回收廠「咁坊 Mil Mill」，是香港首間及唯一的回收廠，每日最多可處理約50噸紙包飲品盒，製成再生紙漿及紙品。這類回收工業向來都是展現運用科技，改善生活的重要例子，正正回應了近年STEAM的發展要旨。



同學專心聆聽導師教授的每個環節。

由於咁坊受預約影響或會於來年六月底關閉，因此聖公會聖馬太小學把握時間，趕緊安排同學到廠房實地參觀，並參加體驗回收教育工作坊，期望加強同學們對環保教育的關注，減少浪費，達致可持續發展。相信同學在參觀過後，對於STEAM在生活中的應用，會有另一層次的體會。



大家都過足了充實的一天。

聖提摩太小學 十全十美便服日 建立學生、家長對校園的歸屬感

聖公會聖提摩太小學為讓學生有更多美好回憶，建立歸屬感，於九月十五日透過「十全十美便服日」，舉辦連串活動，包括疊紙杯比賽和印手印活動，場面既溫馨又刺激。最紙杯比賽分為班內預賽、班際初賽及與田少盃校長杯決賽。參賽者需於十秒內，把八個紙杯疊高，且維持不掉，層數最高者為勝，學生自行思考如何平衡高度及塔的穩固後作賽，最終田校長憑總層數六層，取得勝利。



便服日可說是學生最期望的上學日，小息時間同學們玩得亦不亦樂乎。



在級際疊紙杯比賽中獲勝的學生，向田校長發起挑戰。

而印手印活動，同學們齊心合力，在白色長布上印上由手印構成的班級名稱；學校更邀請一、二年級家長來校，與子女一起印手印，讓學生日後透過這印滿大小小手印的白布，回味活動的溫馨場面。

基樂小學 小聖堂祝福禮 體現堂校一家的精神

基樂小學於四月二十七日舉行了「小聖堂祝福禮」，邀請了聖公會聖巴拿巴堂黃家博主任牧師主禮，亦得到教會牧區議員、家長、學生及教職員代表一同出席。



教會牧區議員、家長、學生及教職員代表一同出席「小聖堂祝福禮」。

小聖堂佈置莊嚴樸實，當中十架漆出光芒，如上帝的祝福照耀學校每位師生員工。場地將供學生及教師團契、家長信仰小組定期聚會之用，為推行福音事工提供了合適的環境。小聖堂得以順利完工，有賴教會弟兄姊妹的奉獻和支持，並體現「堂校一家」的精神。

學生作品 我最希望得到……

我最希望得到的是媽媽的笑容。當我表現好的時候，媽媽總會露出像太陽一樣溫暖的笑容；當我盡力而為，但表現未如理想時，媽媽也會露出像天使一樣溫柔的笑容來鼓勵我；當我傷心失落時，媽媽更會用綻放如歌的笑容，來安慰我受傷的心靈。她的笑容總是充滿愛，洋溢暖意。

我要當媽媽的好孩子，讓媽媽無時無刻都伴隨着我。

羅以信 聖彼得小學 6B

也許世界有很多東西，而我最希望得到的是甚麼呢？我最希望得到爸爸的了解。

現在我已是六年級學生，爸爸平時都很緊張我的學習，可是他們在督促我學習時，卻忽略了我的感受。從二年級開始，我每天吃完晚飯後，都會坐在那張堆滿書本的書桌前學習，連週末也不例外。所以真希望爸爸能了解我的需要。

文嘉欣 青衣邨何澤芸小學 6E

每天我總在街上看到不少形色匆匆的途人，他們有些人一臉疲憊，有些人卻目無表情，更有的滿臉愁容。

所以我希望得到一棵結滿幸福果子的樹，我會細心澆灌這棵幸福樹，好讓它結滿果子，然後把這些幸福果子送給途人，讓每一位途人都可以幸福滿溢。

張知行 基樂小學 6A

我最希望得到外婆的擁抱。外婆的個子不高，皮膚黝黑。還記得每天外婆來探望我們的時候，她一定會帶我喜歡的水果，如草莓、蘋果等給我吃。

她很寵我，可惜，這個願望不能實現了，因為她已經不在人世了。但是她的愛永遠留在我的心中，外婆教會我們甚麼是愛，我也學會了「珍惜眼前人」。

譚智文 阮藝華芹小學 5C

我最希望得到的是一位哥哥或姊姊，因為我一直都想嘗試做一次妹妹，可以向哥哥或姊姊撒嬌……當遇到不懂做的功課時，我可以向哥哥或姊姊請教。有了哥哥或姊姊，每次默書的時候，不用再勞煩媽媽幫助我溫習。

雖然我現在沒有哥哥或姊姊，但是我會做一個好姊姊，作好榜樣，照顧妹妹。我希望成為她最希望得到的姊姊。

莊婉濤 聖紀文小學 4C

我最希望得到爸爸的讚賞，因為爸爸口中的乖孩子都是別人。別人的孩子有多聽話，有多聰明，有多厲害。無論我做得多好，在爸爸眼中都沒有別的孩子好，所以我每次聽到爸爸讚賞別人，都非常傷心，多渴望他對我的欣賞。

隨着我日漸成長，才意識到爸爸一直都認同我是最乖、最努力的寶貝，只是他不善於用語言表達出來而已。

王婉雯 基福小學 4A

你們知道我最想得到的是甚麼嗎？告訴你們是一雙翅膀可以讓我飛翔！

我要飛到老鷹的家，看看老鷹身形有多大？是不是像課文中介紹的那樣。我要飛到火星去，看看上面有沒有外星人？有沒有生命？有沒有小朋友和快樂的家？我要飛到大自然去，看看美麗的大自然，去了解所有的生命是怎麼生活的。我還要看看能不能讓不快樂的人尋找到快樂，沒有傷心、煩惱……

葉洛葵 基顯小學 3D

我最希望得到一支魔法畫筆！我可以畫小狗，讓她跟我奔跑；我可以畫機器人，讓她跟我玩遊戲；我可以畫花朵，讓大地充滿色彩；我可以畫大樹，讓大地更涼快；我可以畫美食，讓大家吃到美味的食物；但其實我最想畫很多神奇藥丸，讓大家遠離新冠病毒……

有了魔法畫筆，我可以畫很神奇的東西，分享給老師和同學們。

吳子穎 李兆強小學 1A

我最希望得到的是失去了的時間。這些年來，每當別人叫我做事情，我總會不耐煩地說：「等等。」可是，這些「等等」積少成多，慢慢地，已經是個不可估量的數值了。在當時的我看來，卻不以為然，根本沒放在心上。

時光飛逝，現在回想起，便非常懊悔。因此，我最希望得到失去的時間，讓我能再次做回曾經拒絕別人的工作，免得自己將來再後悔。

楊景暉 德田李兆強小學 5E

我最希望得到一個萬能的哥哥。

我希望我的哥哥可以幫我煮早餐，教我做功課，陪我看書、游泳和玩雪。最重要的一件事，就是可以和我一起被媽媽罵。

噢！我發現這些事情，哥哥已經做到了，原來他就是一個萬能的哥哥。

賴語心 榮真小學 3C

我最希望得到勇氣。

所以在每天學校的早禱會裏，我都祈求主能賜給我無比的勇氣，令我可以應付所有挑戰。當我在學習中遇到困難時，勇氣可以幫助我去面對挑戰。當我感到不安和害怕時，勇氣可以助我戰勝恐懼。當我感到氣餒時，勇氣可以令我堅持到底。

徐縱樞 阮藝華芹銀禧小學 3C

我希望得到的，是肉眼看不到、手腳觸不到，但心卻能感覺到，那就是溫暖、窩心又幸福的愛。

它可以從爸爸那裏得到，爸爸天天帶我到公園玩，媽媽天天教我功課。

它可以從老師、同學那裏得到，老師天天教我知識，同學天天與我分享趣事。

我希望從每個人身上得到溫暖的愛。

王麗琳 牧愛小學 五仁

你知道我最希望得到的是甚麼嗎？我最希望得到一雙翅膀。

如果我得到一雙翅膀，我最想帶著坐輪椅的人，飛到世界各地，遊覽醉人的景色。如果我得到一雙翅膀，我還想飛到戰亂的地方，帶著受苦受難的人，飛到安全的地方，使他們不用再過着擔驚受怕的日子。

我希望能得到一雙翅膀，用它幫助有需要的人。

陳芷芊 青衣主恩小學 3A



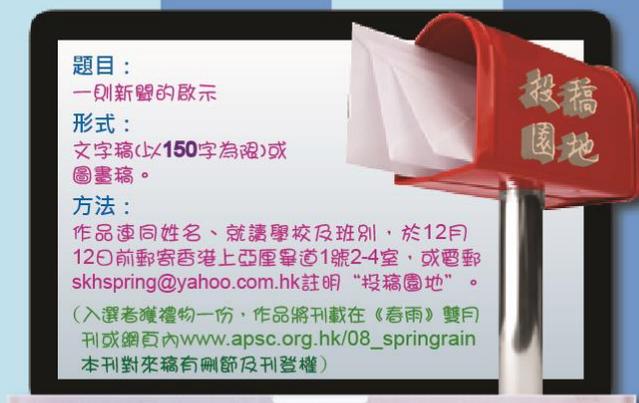
梁恩諾 德田李兆強小學 4E



朱健剛 頌塘基顯小學 6C



董嫻雯 青衣邨何澤芸小學 6D



題目：
一則新體的啟示

形式：
文字稿(以150字為限)或
圖畫稿。

方法：
作品連同姓名、就讀學校及班別，於12月12日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵 skhspring@yahoo.com.hk 註明「投稿園地」。

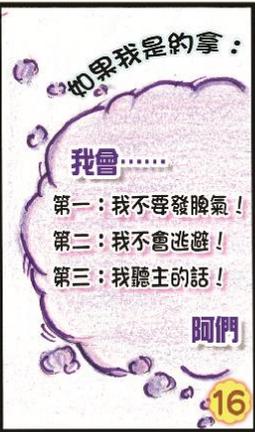
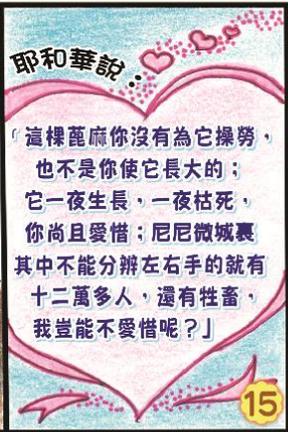
(入選者獲禮物一份，作品將刊載在《春雨》雙月刊或網頁內www.apsc.org.hk/08_springrain 本刊對來稿有刪節及刊登權)

經文記載在舊約約拿書1-4章

約拿的故事

約拿的名字意為「鴿子」，也喻表「聖靈」、「和平」。他是亞米太的兒子，以色列國的先知。耶和華本性是憐憫，滿有恩典，所以差遣約拿去亞述帝國的首都尼尼微城，向他們宣告，叫城中的民不要作惡犯罪，要認罪悔改，不然耶和華上帝會降禍臨到他們。約拿知道上帝的心意，但與自己的心意不同，所以他選擇逃避耶和華，不想順服上帝。

圖、文：穎儀



通識小論壇

人生每時每刻都活在「抉擇」中，所以一個合宜美善的決定，往往會影響事情以後的發展和你的人生。各位小讀者，你有沒有一些順服的「抉擇」經歷，而結果是令人難忘且深刻的，請來函分享一下，好讓大家參考，互相扶持，在人生路上攜手，走出滿載恩典和喜樂的步伐。

請將你的分享，連同姓名、就讀學校及班別，於12月12日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵致skhspring@yahoo.com.hk，請註明「《春雨》通識小論壇」。作品被刊登可獲小禮物一份。



電影除了給人娛樂，也會教人反思玩味，就好像《拆彈專家2》除帶來觀能刺激外，其故事也給予人對憤怒的反思。由劉德華飾演的警員亞風因職受傷，被轉文職，憤而「劈炮」，由捨身救人的拆彈專家，淪為草菅人命，策劃多次恐襲，危害社會的「計時炸彈」。

管理憤怒

故事安排亞風在一次行動失手後失憶，給予他人人生另一次機會，到底繼續當恐怖分子，還是成為贖罪的臥底。一生無take two，但失憶讓長期陷於憤怒仇恨情緒的亞風冷靜過來，讓他有機會重新審視自己的憤怒，並為自己人生重新選擇。

亞風的憤怒來自他救人斷腳，雖努力鍛鍊，證明自己體能超越警隊標準，但仍未能返回前線。被安排文職的決定令他怒火中燒，氣急上級沒有給予他應有的機會，憤而決定對抗他心中這用完即棄的制度。此時，得不到友人支持的他，更憤而選擇遠離友愛，頓失其生命平衡的支點，重遇身為恐怖分子頭目的小學同學，兩人一拍即合，互相助燃彼此對社會的怒火。於是，整個社會成為敵人，每一個有血有肉的個體，被遷怒成制度的一部分，成為為推倒這制度而可以被犧牲的棋子。

憤怒由一時的情緒，變成習慣的生活模式，憤怒已深入骨髓，成為個人性格，生活態度，人生哲學。如此，憤怒也會影響了對人對事的判斷，及所作的行動。其實，憤怒和恐懼是人面對危機時極原始的正常情緒反應。人皆有之。恐懼促使人逃跑，憤怒叫人對抗。然而，憤怒危險之處在於它像一頭猛獸，怒火一觸即發，容不下思考空間，便以破壞來宣洩憤怒。由於怒火推動力既快且強，憤怒的亞風因主觀認知判斷有誤，造成不成比例的報復，由受害者淪為加害者，損害個人人格，令愛他的人心傷，更傷害無辜人命。怒火不但未能撥亂反正，其反效果更害己害人。

《聖經》有句說話：「不可含怒到日落。」這肯定了憤怒是人類正常情感的一部分，但「不可到日落」提醒我們須管束這脫韁野馬。

范晉豪座堂主任牧師（聖公會誦聖座堂）

小孩子也需要「生涯規劃」教育。可曾想起從前家長和老師的教導，其中很多都包含「生涯規劃」教育的重要元素，例如：

- 「一寸光陰一寸金」——教導孩子珍惜光陰，知道時間的寶貴。
- 「讀書時讀書，遊戲時遊戲」——提醒孩子懂得勞逸有序的重要。
- 「天生我才必有用」——引導孩子明白自己的潛能及強項，並加以發揮，助己助人。
- 「行行出狀元」——讓孩子明白每個正當的職業，都對社會有貢獻，應加以尊重。

原來，生涯規劃不只是教導孩子「認識不同的職業」，還要讓孩子學習正確待人處事，實踐有義意、有計劃的生活，助己助人。

然而，生涯規劃教育不單要靠學校施行，還要透過家庭教育，在家裏實踐。以下一些想法，希望對家庭與學校在教導孩子學習生涯規劃時有用：

- 1) 讓孩子認識自己個人能力：師長須依孩子的年紀及其身心發展來設計生涯規劃內容，好讓孩子容易學懂；又讓孩子了解自己的興趣、嗜好、能力、優勢和缺點，以助他們發揮潛能，甚至為將來的發展立定志向。
- 2) 讓孩子學習時間管理：師長循序漸進地教導孩子學習時間管理，安排日常生活(學習、工作、休閒)，並讓他們學懂珍惜光陰，成為腳踏實地，勞逸有序的人。
- 3) 讓孩子學習彼此合作，互相服侍，建立良好的人際關係：師長教導孩子學習團隊合作，並學懂「萬事互相效力」的道理；並鼓勵孩子參與服務，懂得助己助人，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。
- 4) 讓孩子做「正確」抉擇學習：師長可讓孩子學習「捨短取長」的策略，在處事時能做「正確」抉擇。

自2008年起，聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任每年均舉辦「聖公宗小學『生命、心靈及價值教育』」計劃，讓屬校教育人員、家長及學生參加，至今已有十五年，藉此倡議家庭及學校一起關注孩子的心靈及其價值觀。本年度更藉生涯規劃教育的元素，推行主題為「童恩賜·童圓夢」的計劃，關心孩子。

本計劃首先在10月15日，於聖公會聖米迦勒小學以網上直播形式，為屬校教育人員及家長舉行兩場講座，分別是上午舉行聯校教育人員專題講座暨祝福傳光禮，邀請梁紀昌校長(香港鮮魚行學校前任校長)主講「多元智能與生涯規劃」；及下午舉行聯校家長講座暨家庭日願禮，邀請從事多年親子教育的羅乃萱女士主講「如何幫助孩子發掘潛能，規劃未來」。

除上述活動外，本計劃將陸續展開各項的親子活動，期望家庭與學校連心攜手，一起為孩子的「生涯規劃」教育，添上一分色彩！

陳景華主任、袁合順主任(聖公會仁立、聖安德烈小學學生輔導主任)



讓家校連心，為孩子的生涯規劃教育，添上一分色彩！



春雨繪畫室



聖誕活動迎合中國航天熱潮

上期頭版講解過中國空間站在太空的組成部分，包括去年四月由長征五號成功送入太空的「天和核心艙」，再與今年七月發射成功的「問天實驗艙」進行對接，空間站形成一字形結構。至今年九月，中國空間站組合由兩個艙段的一字構型，轉為「L」字構型，以迎接十月三十一日由長征五號成功運載的「夢天實驗艙」，隨着「夢天實驗艙」加入，空間站變成「T」字的基本構型，這意味着中國航天又向前跨進新一步。

載人航天「3步走」

中國太空站3艙「T」字的基本構型完成，實現載人航天「3步走」的發展目標，即發射載人飛船、突破太空人出艙活動等技術，及建造太空站。今年底將會發射神舟十五號載人飛船，實現6名太空人同時在太空站工作。

回顧中國航天的發展，自1956年第一個火箭與導彈研究機構成立，中國航天事業正式展開。1970年長征一號運載火箭首次發射，將第一顆人造衛星「東方紅一號」送入太空，掀開了中國進軍太空的序幕。至2003年，神州五號載人飛船成功發射升空，中國首位航天員楊利偉被順利送上太空，標誌着中國已經可以獨立自主的完整掌握載人航天技術。

時至今天，據科學技術部高技術研究發展中心發佈2021年度中國科學十大進展，火星探測任務天問一號探測器成功著陸火星；中國空間站天和核心艙成

功發射，神舟十二號、十三號載人飛船成功發射並與天和核心艙成功



夢天實驗艙成功發射升空。大批市民在附近沙灘見證發射一刻。(相片來源：中新社)

完成對接；嫦娥五號月球樣品揭示月球演化奧秘等項目入選。可見中國航天發展已取得卓越成績。

聖誕奇趣STEM大行動

《春雨》迎來這股航天熱，今年籌辦聖誕奇趣STEM大行動，繼續以中國航天為主題，邀請聖公會小學的同學扮演航天科學家，同圓中國航天夢。各校報名踴躍，各位已報名的小朋友，聖誕節期間，網上見啊！