



185期

2023年1月號雙月刊 (逢1、3、5、9及11月15日出版)

出版：香港聖公會教育服務有限公司 (港幣 \$4.00)

述說上帝恩典的事工

聖公會聖安堂和聖公會聖安德烈小學 堂校合作

一、因愛而聯繫

因着上帝的愛，聖安德烈小學於2006年開校時，香港聖公會西九龍教區已在校內推行關懷活動，一起關懷師生和家長，傳揚福音及推行各項服務。學校是一個大禾場，在傳揚福音及展開關懷服務上，尤其重要！



眾聖品在聖安堂成立牧區感恩崇拜後與出席者留影，其中包括聖安德烈小學的同工和親子。

典源源供應。

後來，由於堂校關顧的服務增多了，於是學校與教堂連心攜手，群策群力，一面向上帝禱告祈求，一面籌款，期望能把當時的雨天操場改建成一間多用途的學生活動中心，以擴展堂校合作的服務。

籌建過程，雖困難重重，但上主恩典夠用！堂校同時委任同工參與籌建事務，

經過堂校眾同工、親子、教友、香港聖公會各教友及各機構等有心人的幫助下，終於籌得善款，把學校的雨天操場改建成一座美輪美奐的場所，並冠名

為「梁植偉多用途活動中心」，在平常日子，這是學校舉行師生、家長及社區活動的地方；而主日則是可供崇拜的教堂。

聖安堂於2018年12月中旬正式移師「梁植偉多用途活動中心」舉行各類崇拜，進一步服務校內師生及家庭，還服務更多社區的居民，鼓勵他們一起參與崇拜。

由於事務漸重，所服侍的人愈益增加，香港聖公會西九龍教區准許聖安堂於2020年11月28日，由「傳道區」正式成為「牧區」，繼續肩負更重的擔子，榮神益人。



三、「堂校合作」的意義

堂校一起服侍，推動富有靈性的生命教育(宗教及心靈教育)，藉此幫助眾師生和家長擴大生命及靈性的視野，鼓勵學生追求心靈及品德的成長，認識上帝恩典。

四、堂校合作： 關懷服務，四力合一！

開校不久，便讓學校、家庭、教會及關懷的工作結合起來，集合此四個力量，與家長們建立良好關係，先開設家長小組、親子團契，繼而逐漸為眾師生及家長推展各樣服務，以顯關懷。

五、穩步成長：由傳道區至牧區

聖安堂在開校短短一年多後，於2008年3月16日在學校的學生活動中心舉行首次主日崇拜，堂校合作就在此微小的地方，漸漸發揮大用，因上主恩

聖 公會聖安堂和聖公會聖安德烈小學，多年來互相合作，藉多元化「校牧關懷服務」推展「堂校合作」，關顧師生和家長。

撰文：袁合順主任

(聖安德烈小學學生輔導主任及聖安堂牧區議員)

以關懷教師的靈性需要；又透過早會、周會等活動，展示教會的關懷；疫情前在畢業營內舉行福音活動，關懷學生心靈。

2. 把生命禮儀融於生活中

聖安堂與各科組合作，舉行聖公會崇拜及禮儀，藉此推行宗教教育(生命教育)，其中包括主日崇拜、祝福家庭主日崇拜，歡迎親子攜同家人蒞臨參加，一起敬拜上帝，彼此溝通和支持。



曾慶松校監與學校同工及師生一起聖誕亮燈儀式，迎接救主聖誕。



聖安堂在校內的事奉包括：協助統籌基督少年軍，並參與或舉行多場師生周會、學校崇拜、誕點將臨期燭環和聖誕亮燈儀式、各類崇拜如復活節、校慶、畢業、小一及新生啟蒙禮等(疫前還有親子報佳音、暑期班等活動)，期望把生命禮儀融入日常生活中。

3. 透過家長、學生及親子活動，培育親子心靈

多年來，聖安堂藉邀請學生及家長參加各項活動，如親子團契、家長團契、家長手工班及各小組活動等，以聯繫及關顧眾家庭。

4. 引入社會服務機構，幫助家庭



與社會服務機構如香港聖公會福利協會、聖雅各福群會等連繫，推行「聖雅各福群會賽馬會食物援助計劃」、「街坊友飯開食物援助計劃」、「課後支援計劃——青苗同學會」，分別幫助有需要的學生及其家庭，以解其燃眉之急。

結語：原來上帝早有預備

現在，有多位學校同工、家長和孩子已加入教會，成為聖壇侍從、詩班員、主日學同工，甚至牧區議員等，大家一起參與服侍的行列。

回顧十多年來聖安堂和聖安德烈小學的合作，發現原來上主早有預備，讓「堂校合作」在祂的恩典下渡過大小難關，不斷成長，願榮歸上主！

六、推展「校牧關懷服務」

多年來，聖安堂與聖安德烈小學一起推展「校牧關懷服務」，關注小學的靈性培育，藉增強教堂與學校合作，以推動堂校服務和靈性培育事工，培育學校教職員及親子心靈，在這些年的活動包括：

1. 關懷靈性

邀請學校同工參加教師靈修會和教育主日等，





夾公仔機械臂

各位同學有沒有想像過在家中都可以玩夾公仔機？本期環保爸爸教你用非常簡單的方
法製作出來。

材料：

- 兩隻紙杯、一隻筷子
- 膠紙

工具：

- 鉛筆、顏色筆
- 剪刀



QR code 教學

製作：

- 首先將其中一隻紙杯的杯身平均剪開六分，成為機械手臂的爪子。
- 將其中兩隻對邊爪剪掉，即保留左右兩邊各有兩隻爪，目的是預留更多空間讓其餘的爪活動。
- 其餘的四隻爪向外反，使爪子更有彈性。
- 然後用膠紙把筷子貼在杯底的中央。
- 在另外一隻杯的杯底中央位置用鉛筆穿一個孔。
- 然後把有爪子的杯整個套入有孔的杯子內，筷子穿過另一杯子的孔。
- 當拉動筷子時，因槓桿原理，爪子就會開合，就能抓着物件。(這是簡易版，當然只能抓到較輕的物件。)
- 再用顏色筆美化杯身，簡易版夾公仔機便完成了！

麥偉林 Norman
(環保爸爸創辦人/玩具設計師)

貼上筷子的杯子像這樣套入另一隻杯子內。

完成圖



夾公仔機的STEM原理

- 摩擦力：**外形較圓或光滑的公仔，與爪子之間的摩擦力較低，會較難抓緊；相反，公仔有較多凸出部分，就增加了爪子與公仔的接觸面積，有助加強摩擦力，令抓握力提升，較容易抓緊公仔。
- 重量：**每個公仔都有一定的重量，運載時就會因地心吸力的影響而在途中跌下，或在爪子的空隙墮下。
- 平衡：**要在運載時保持平穩，就要留意公仔的重心位置，簡單可以看成公仔重心在爪子的支撐點上方及爪子內的空間，運載時就較穩定；但若重心在爪子的支撐點下方或爪子以外，移動時就很易搖晃而下跌。

更多環保小玩意：stemhomehk (Facebook環保爸爸的設計生活 / IG / YouTube)



給「它」第二次生命

黎皓晴中心主任
(聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)

近 日節日多，禮物也多，還有很多花束，總是讓人愛不惜手。不過花朵的生命週期短，美
好卻讓人不捨，如果只擺放短短數日，也就太可惜了。所以是次的綠色框框與大家一起製
作乾燥花。而乾燥法有很多種，早前我們在此分享過壓花法，是次我們就嘗試用乾燥劑將花朵美麗的形態保存。

使用乾燥劑幫助乾燥，能使花朵留下鮮豔的色彩！而做法很簡單，將花從花托下方約1到2公分處剪下，將保鮮盒等密封容器內鋪上厚厚的乾燥花用矽膠乾燥劑，將花置於上方，並用湯匙等工具將乾燥劑輕輕撒在花上，讓花完全被埋下，之後將容器密封，約需乾燥一週。這種方法需將花朵剪下，適合花瓣多、立體或較有肉的花，如玫瑰花等，乾燥後可以製成飾品。



小貼士

- 乾燥劑可以循環再用。乾燥砂粒在吸收花材中的水氣後，當中藍色的砂子會變成透明或略帶粉紅，將這些砂子放置在可微波的容器內，以小火先微波5分鐘，再取出用湯匙舀起散涼，接着再微波4分鐘、3分鐘遞減，約2-3次，直到砂子再次變藍，還原後可再次使用。
- 乾燥劑可在化學肥皂店購買，或網上商店購買。
- 鮮花的選擇，最好是在花蕾完全綻開那天，最適合製乾燥花。

如果你已完成了第一朵乾燥花，不妨一起放於玻璃球，製作獨一無異的展品吧！



了解中心服務



第十四屆「春雨故事由我創」比賽（中學組）亞軍作品

林珮（何明華會督銀禧中學3E）

橙色的圓膠片

走 到樓下，旁邊的士多裏有一群小孩擁

擠在門外扭蛋機前投幣。望着這一幕，我不知道為何加入了小孩的行列，彷彿把上班的事情拋諸腦後。這一切感覺既親切又熟悉。我投入了一元硬幣，像兒時一樣扭動轉盤。沒一會兒便中了一枚橙色的圓膠片，望着這特別的橙圓片，宛如兒時的那一枚，勾起了從前的回憶。

在我還是一名小學生的時候，每次媽媽接我放學回家時，總會途經樓下那一間士多。而士多的門口就擺放着那一部扭蛋機。每次媽媽總會給我一枚一元硬幣，讓我玩一次扭蛋機。扭蛋機會隨機掉落不同顏色的圓膠片，白色是小獎，橙色就是大獎，其他顏色就沒有獎品了。可惜，我最幸運也只能抽到白色的膠片，獎品從來也只是貼紙一張。

每次當我怒氣沖沖地嚷着要多一元時，媽媽總是眼神堅定地拒絕我：「很多事情都不可以重來，有多不如意也要跨過去。」每次我總是因媽媽的這番話而感觸，同時也讓我銘記在心。

在一次學校舉辦的陸運會中，我成為班際接力賽的其中一員。在領先的優勢下，接力棒交到了負責第四棒的我。我本想在接棒後的一瞬間，像閃



子卻失去平衡的向前倒，跌倒在跑道上，手中的棒應聲倒地，左右兩旁浮現出幾個身影，在我眼前跑過。在我回過神的時刻，所有人都已經越過了終點線，只有我一人倒在跑道，望着眼前的終點。最後，這場勝負已定的比賽也落下了帷幕，在我眸腳的失誤下我們班毫無懸念地排到最後。在同學的注視下，我因羞愧而低下了頭，也不想多說甚麼，只好忍着眼眶上的水珠。

在回家途中，我默默地低下頭，往常的歡樂活潑也紛紛消失，失去冠軍的痛苦一直環繞在心中。媽媽牽着我的手低聲地說：「怎麼？還在想那件事嗎？」一聽到媽媽的這番話，壓抑已久的淚水再也忍不住，大滴小滴地流在臉頰上，再落到地上。我只是回答了一句「是。」媽媽聽到後只安靜地牽着我的手，騰出空間讓我哭過痛快。

我止不住地抽泣，心中浮現了許多埋怨自己的聲音。突然，我憤怒地握着拳頭，用那顫顫抖抖的聲音對媽媽說：「我已很努力練跑，付出的努力完全不遜他們！但為何……倒的是我？」媽媽沉默了一會兒，手搭着我的肩膀說：「女兒，生命中

電般奮力衝刺，拋離對手。接過棒後，我立即傾前身體，大步地踏出去。怎料，這時整個身

會有許多偶然。很多事情都不可以重來，有多不如意也要跨過去。別再想了。」接着，媽媽便從錢包裏取出一枚硬幣，遞給我到士多裏那扭蛋機裏抽一次獎。聽過媽媽的那番話，我的心情也逐漸平復了不少，眼淚也慢慢收起，接過媽媽的硬幣。走到了士多門前，投入了幣，一扭轉盤，掉下的竟是那枚前所未見的橙色圓膠片。

我便興奮地取出那枚稀有的橙膠片，讓媽媽看看。媽媽竟也陪我這小孩高興起來，一直歡呼，稱讚着我運氣好。在整間士多只有我們母女二人為這微小的橙圓膠片雀躍和興奮，這是屬於我們二人之間的歡樂。霎時之間，上一刻我心中的痛苦和自責不知不覺消失，化成了中獎後和媽媽共享的歡樂。

那日橙圓片兌換的大獎也成為了我心中的另一種獎品。

回望現在手中那枚橙圓片，一切記憶猶新，宛如兒時的那一幕。同一間士多，同一部扭蛋機，同一枚橙色圓膠片。最後我沒有進店裏兌獎，而是把那枚橙圓片放在錢包裏走出了士多。



寰宇趣談



ROMANIAN CUISINE WITH MS. CAROLA 2

Ms. Carola

(NET of S.K.H. Tak Tin Lee Shiu Keung Primary School)

I believe that you have read the previous article and have a preliminary understanding of Romania. This time, I will continue to introduce some other Romanian traditional dishes.



4. **Ciorbă de fasole cu afumătură – Bean Soup With Smoked Ham Hock**
Smoked ham is an ingredient that is used to flavour many Romanian dishes. It makes a hearty winter soup when it is mixed with beans.

5. **Romanian Cheeses**
There are many Romanian cheeses. Here

are a few important ones to look out for:
Telemea – A salty white cheese similar to feta.
Brânză de burdă – A unique sheep cheese matured twice, first in wood, then in sheepskin.
Caşcaval – The semi-firm yellow cheese similar to very mild cheddar.

Caş – A fresh white cheese made from sheep or cow's milk.
Năsal – A special white cow's cheese that can only be produced in Taga cave.

6. **Mici / Mititei – Rolled Meat**
The words Mici & Mititei both mean "Small ones", and mici is literally a small rolled meat. Normally made from a mix of beef, pork, and lamb as well as spices that may include garlic, black pepper, thyme, and coriander. They are similar to "Ćevapi", a rolled meat considered as a national dish in Bosnia. However, Mici

is the original Romanian version invented in around the 19th century, and can be found on almost every restaurant menu.

7. **Sarmale – Romanian National Dish**
Sarmale is ground pork and rice,



wrapped and cooked in cabbage leaves. It is considered a Romanian National Dish. Romanians claim this version as 100% Romanian, though it could possibly be derived from a similar Turkish dish.

8. **Papanaşi – Romanian Donut**

Papanaşi is a boiled or fried donut, stuffed with soft white cheese

or cottage cheese and topped with sour cream and a fruit compote. As the most popular of Romanian desserts, it can be found on almost every restaurant menu and may be considered an honorary Romanian National Dish. Donuts have a long and complicated history. Fried or boiled dough has been a part of many cultures and it's hard to track an origin. Romanian Papanaşi is believed to be derived from Austro-Hungarian cuisine. The name itself may come from the Latin "pappa" which means 'kid's food' rather than 'father'.

Hope you can visit Romania someday and try all those dishes and many more!

South Atlantic Ocean

榮真小學 全力挽救地球日 掀起全校環保熱潮

聖公會榮真小學於去年十一月十五日舉辦了《全力挽救地球日》，全校老師及同學們都一身綠色衣裝，參與這項具意義的環保活動。當日邀請了環保署高級環保主任陳建基先生、小監前顧問謝振強先生、周瑞忠校長及麥耀權校長出席開幕禮，在「綠色爆炸樂隊」歡樂的歌聲中，活動正式揭開序幕。

當日活動包括「綠色小奧運」班際競技比賽、「環保時裝表演比賽」、「綠色生生不息」環保歌唱大賽和「環保問答比賽」。此外，校園內展覽由同學和家長一同利用環保物料創作的物品，操場上放置了發電單車，校友會及家教會亦擺設了攤位遊戲，環保署更提供了展覽車停泊在操場中，展覽內盡是不同的環保資訊，當中的攤位遊戲，環保小手工動有趣。

活動結束後，同學們穿着環保時裝一臉歡欣離開校園。



當日配合環保主題，全校帶動綠色氣氛。

聖紀文小學 國家憲法日 舉辦校本版網上問答比賽

全教育發展，加強學生認識法治和國情，培養國民身份認同。

《憲法》是國家的根本法，最高法，亦是國家重要基石和象徵。落實「一國兩制」方針的《基本法》亦來自國家《憲法》。為了促進學生對《憲法》及《基本法》有更深入的認識，學校於去年十二月四日「國家憲法日」前夕安排升旗禮及國旗下的講話，介紹《憲法》與《基本法》的密切關係，並設置展板簡介歷史背景和重點。當日同時舉行校本版的「國家憲法日網上問答活動」，學生觀看有關「國家憲法日」的影片後回答問題，同學表現積極，深化對《憲法》及《基本法》的認識，了解「一國兩制」的方針和意義。



馬俊江校長與國家憲法日問答活動各級最踴躍參與班別合照。(左起)分別是六年級、五年級、三年級及一年級同學。

牧愛小學「螢火蟲飼育」課程 裝備學生成為螢爸、螢媽

聖公會牧愛小學於本學年引入「螢火蟲飼育」課程，安排四年級學生擔任「『螢』爸」及「『螢』媽」照顧「螢火蟲寶寶」。透過體驗式學習，不但提高學生對螢火蟲及其棲息地的認識及關注，更能提升他們保育及愛護大自然的意識。

課程分三個階段：「螢火蟲課堂」、「飼育螢火蟲」及「螢火蟲棲息地考察」。學習活動多元化，包括介紹螢火蟲的生活特性，安排學生親身護理水棲昆蟲，深入認識本土生物多樣性，更加入STEM的科學探究元素，透過動手做「手動發光裝置」，讓學生理解螢火蟲發光的原理，並探討光污染對自然生態的影響。學生更從遊戲中學習「食物鏈」的生物學概念，了解保育自然環境及生態平衡的重要。

最後，安排學生實地了解螢火蟲棲息地的各項環境條件並進行生態普查，然後螢火蟲成長後，學生會將螢火蟲放回原生地的河邊附近，以達致保育螢火蟲的最終目的。



梁浩偉校長與「螢爸」及「螢媽」一起照顧螢火蟲寶寶。

阮鄭夢芹小學 創科@大埔2022展成果 「我最喜愛STEAM作品」小學組季軍



夢芹創科團隊，陳嘉文校長親身到場支持。



同學向參觀者展示「口罩識別系統」的用法。

聖公會阮鄭夢芹小學在去年十一月二十及二十一日參加了「創科@大埔2022」展覽，以積極推動學生STEAM發展，期望培育新一代創科人才。

早於展覽前，同學便以「運用創新科技解決生活難題」為目標設計創意發明。最終同學成功以AI(人工智能)人面識別技術，配合Micro:bit微型電腦板的通訊功能及Temi機械人的語音功能，設計了一個有助學校職員識別訪客有否妥當佩戴口罩的創科智能系統。

當天同學除展示他們的創意發明外，更介紹學校STEAM方面的課程和活動，以及示範mBot機械人操作等，令友校校長和其他參觀者大為讚賞。經各參觀者和大會評審後，該校獲得「我最喜愛STEAM作品」小學組季軍。

在是次比賽獲獎，對同學的學習成果作出了肯定，並鼓勵同學繼續投入學習創新科技。

基德小學 電子獎勵計劃 基德正向小精兵

聖公會基德小學在新學年開展了名為「基德正向小精兵」的電子獎勵計劃，並在啟動禮中向每位學生派發獎勵計劃手冊及「基德正向小精兵」鑰匙扣，希望透過此計劃鼓勵學生朝着正確的目標進發。

該校老師以《聖經》以弗所書中講述的全副軍裝為藍本，設計了一系列基德精兵的裝備，包括了：責任感頭盔、同理心護心鏡、關愛腰帶、堅毅盾牌、守法書、尊重他人紅袍。希望能以活潑的形式，教導同學實踐以上的良好品格素質。

計劃設有四個「戰場」，分別以「正向」、「承擔」、「自律」、「勤學」為主題作為能量補給站，每站訂立了清晰的範疇目標。老師設計了二十四隻可愛及正面的「性格寶寶」，只要同學收集足夠的能量點數及「性格寶寶」換取裝備，便能「攻陷」特定領域，獲得獎品。

此獎勵計劃貫穿整個學年，家長們也能透過智能電話應用程式，查閱學生獲獎勵情況及表現，藉以達至校家合作，全校參與。



劉強校長與基德小精兵。



同學手持不同的性格寶寶。

偉倫小學 三十周年校慶 全感恩 傳承愛

聖公會偉倫小學於去年十一月二十五日舉行三十周年校慶感恩崇拜暨陽光孩子Zone Zone奉獻禮。承蒙香港聖公會香港島教區謝子和主教蒞臨主禮。崇拜前，校監鄧華錦牧師陪同同一眾禮嘉賓進行奉獻禮，為「陽光孩子Zone-Zone」進行啟用剪綵儀式。香港聖公會東九龍教區郭志丕主教在崇拜講道時提醒會眾常懷感恩之心，不論是好事或壞事，都要學會感謝天父。隨後，校董、家長及師生代表同頌詩歌，並由謝主教為學校祈福及祝福。

崇拜後，全校師生獻上話劇《情繫偉倫30載》，以「全感恩，傳承愛」為主題，學生演繹不同時期的歷程，見證學校過去三十年的蛻變。面對未來，各人都願意將基督的愛傳承下去，成為別人的祝福。最後，全場大合唱校慶主題曲《恩典在偉倫》，洋溢着既溫馨又歡欣的氣氛，典禮在一片熱烈的掌聲中圓滿結束。



由校監鄧華錦牧師陪同眾禮嘉賓進行奉獻禮剪綵儀式。



嘉賓與偉倫師生一同大合照。

將軍澳基德小學 體育日 家校同心讓孩子在運動場上展笑容

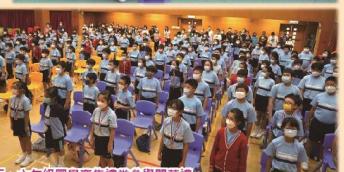
在疫情緩和下，聖公會將軍澳基德小學於去年十月十二日為一眾學生舉行已停辦兩屆的週年體育日，主題是「忘記勝負，邁向成功」。活動分為競技比賽和體育用品用具製作兩大範疇，競技比賽方面，分別有短跑、投擲、跳遠、接力和親子競技比賽。不少到場的家長也拿起手機為自己的兒女記錄衝線的珍貴時刻。

本屆體育日同時為學生安排體育用品製作活動。低年級和高年級的學生，分別製作了杯子劍玉和體能骰子。同學美化自己的用具後，可以利用作品跟同學提出挑戰，進行體能適應活動。

體育日的閉幕禮於中午時分在禮堂舉行，大會非常榮幸邀請了花式跳繩世界冠軍張柏洪先生蒞臨主禮，致詞和頒獎。學校衷心希望來年學生可以走出校園，到綠草如茵的運動場舉行運動會。



運動員專心聆聽老師講解。



五、六年級同學齊集禮堂參與閉幕禮。

聖約翰曾肇添小學 重視家庭教育 「童聲童想」比賽勇奪冠軍

「家庭和諧」、「家庭教育」是聖公會聖約翰曾肇添小學近年關注的事項，藉舉辦不同類型的家長講座，讓家長明白學校也是「同行者」，提供不同的方法去參考及實踐，以減少家庭間因溝通不足而引發的衝突。



短片連結

家庭教育課程設計了「雞蛋父母」的校本單元，讓學生以「同理心」明白作為父母角色的各種憂慮，從而學習互諒互愛，年紀尚輕的自己都能為家庭盡一份力量。

該校參與社會福利署舉辦的「童聲童想」短片創作比賽，勇奪小學組冠軍，參賽作品以溫馨的氣氛作為主線，圍繞家庭中常見的場景，讓觀眾產生共鳴。

學生作品 一則新聞的啓示

俄烏戰事令軍民傷亡慘重，看着這則新聞，腦海浮現一連串血腥恐怖、烽火連天的畫面，使我久久不能平靜。雖然我年紀小，也能體會百姓對戰爭的無奈與徧徨。我能做的是為那些失去寶貴性命的人祈禱，也祈求在世的人可以得到和平溫暖、沒有戰爭的世界。現時生活雖受疫情困擾，但感恩能有和平與安寧，我們真要珍惜當下，活出精彩。

李澤平 聖彼得小學 5D

我看了一則讓我從中得到了很大啟示的新聞。一名八十二歲婆婆退休後繼續學業，並成功取得兩個學位。婆婆「活到老，學到老」的精神很值得我們學習。她後來更創立了一間活動策劃公司，組織一些大型活動。她形容自己就像烏龜，踏實和穩重是贏得比賽的關鍵。

「精誠所至，金石為開」，看到婆婆的精彩人生，我們又豈能怠慢呢？

黃皓呈 仁立小學 6E

有則新聞刊載了在海灘發現一條受傷的白海豚，在牠身上套着一個廢棄的膠袋。看到這一則新聞，我很難過，海豚的家園被破壞、身體受傷是人類所造成。

同時地球正受到破壞，所以我們應愛護環境，如：減少使用塑膠用具；離開海灘時要帶走自己的垃圾。這樣不單能保護海洋生物，也能保護我們的幸福家園！

莊珮芝 李兆強小學 1D

二零一七年三月某日，河南孟縣中學發生一件事：一位學生劉某上課拿手機，被老師沒收，他想不開，便爬過欄杆跳樓自殺。他被送去醫院搶救後，已沒有生命危險。

看了這則新聞，大家不都是為他的行為而感到生氣？難道手機比生命還要貴重嗎？要是他搶救失敗了，他的家人該有多傷心啊！大家一定都要珍惜生命。

陳鍇潼 主愛小學(梨木樹) 4B

我想分享一則令人驕傲的新聞：神舟十五號太空人進入天和核心艙，實現中國航天史上首次太空人在軌輪換。三艙科學實驗機櫃展開航天醫學和航天技術等多項太空實驗。對於太空站為期十年以上的應用與發展，我們不但見證中國的航天業的成熟和偉大，更激發我對太空探究的興趣呢！

何昇佑 油塘基顯小學 4A

「警方在荃灣一工業大廈搗破一個毒品儲存倉庫，拘捕一名十八歲青年，檢獲五十公斤可卡因，市值約四千三百萬元。」

看到這一則新聞，我很驚訝。因為青少年本應要在學校裏享受美好的校園時光，而這位青年卻要為他的行為付出牢獄的代價。我們應該拒絕、遠離毒品，做一个對社會有幫助的人，而不應該危害社會。

諸若盈 牧愛小學 6M

「揭幕戰自發清理垃圾，日球迷獲全球讚賞」這則新聞深深地吸引着我。

日前，在今屆卡塔爾世界盃揭幕戰，東道主與厄瓜多爾的比賽後，日本球迷自發執拾場內垃圾。及後，我在電視看見日本隊對德國隊，日本勝利了，隊員們也自發在更衣室清理垃圾，並寫上感謝便條給主辦單位。

從這則新聞，我看見日本無論球員、球迷，場內場外，那公德有禮，團結一致的精神，實在令我很感動！

林楚昕 聖紀文小學 6A

最近有一則新聞令我印象深刻，那就是在炎夏裏有一群學生在沙灘上執拾垃圾，這是在黃金海岸進行的「淨灘活動」。雖然那天的氣溫高達三十六度，但是他們在短短十分鐘就檢上過百袋垃圾。

除了對這群和我年齡差不多的小學生投以敬佩的目光外，我還覺得十分震驚，原來我們不知不覺製造了這麼多的垃圾破壞大自然，令美麗的風景漸漸消失。其實只要每人肯盡己責，減少垃圾，香港會變得越來越美好和乾淨。

利可兒 德田李兆強小學 4D

今天早上，媽媽給我看了一則新聞：小天瑜對外閣接觸首現反應，上身能擺動，也嘗試發聲。

生命真的很奇妙！已變成「植物人」四年的小天瑜，小小年紀對生命的執着和不放棄的態度，令我既驚喜又敬佩。我們要像小天瑜一樣，無論遇到甚麼困難，要勇敢地面對和克服，也要珍惜所擁有的一切，相信天父一定會看顧我們。

吳昊峻 聖安德烈小學 2F

我看了一則關於重慶連續發生森林火災的新聞，令我難以忘懷，參與滅火的人捨己為人之精神，實在是可歌可泣。

事件中消防戰士與志願者隊伍面對烈火燃燒不退半步的英姿，以及在危機中迸發出的團結與智慧，值得我們敬佩。

這則新聞令我明白到「團結就是力量」，只要有決心和毅力，再大的事情也能夠攜手並進，創造更美好的將來！

梁靖晞 主恩小學 4A

幾個月前，英女皇逝世了。那一刻，我心中有一種按捺不住的悲傷，因為世界上一位偉大的領袖離開了。

她能夠活到九十六歲實在值得感恩，年紀輕輕的她已成為女皇，背負了非常大的責任，實在了不起。我在她身上學到了要負責任和努力互作的精神。

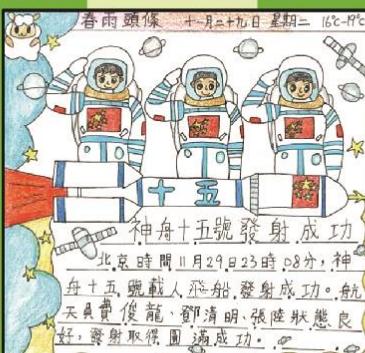
她在位七十餘年間從未停止為人民謀福祉，這種精神啟發了我，叫我以後凡事認真對待。

戴載德 阮鄭夢芹小學 5C

大家最近都應該有留意世界盃的新聞吧！其中令我最難忘的一場比賽就是「德國對日本」。

比賽剛開始的時候，德國隊領先一球，但日本隊在下半場連進兩球，以二比一反勝。日本隊在逆境下仍然努力拼搏，沒有放棄，最終能反勝德國。這場比賽令我領悟至深，在逆境下只要不放棄，堅守信念，困境才會有被化解的機會。

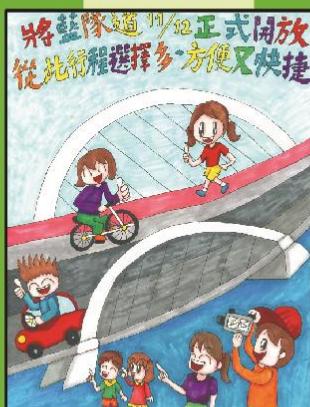
陳熙均 青衣邨何澤芸小學 5B



徐熙妍 油塘基顯小學 2F



石芷澄 德田李兆強小學 5A



朱珈琪 青衣邨何澤芸小學 5C

聖經金句故事

圖、文：雨田小妹

兔子小黑

這個故事由一條蟲開始，但主角不是蟲，是小黑。小黑是一隻臉上長有大黑點，樣子毫不可愛的兔子。因為樣子不討好，故在森林中不大受歡迎。

小黑居住的洞旁長有一棵大樹，樹上住了松鼠姍姍和小猴子莉莉。他們的關係不太好，時常吵架，相互捉弄，而且常欺負小黑。

一日，姍姍在家中發現了一條蟲，便大叫起來。莉莉聽見了，認為事不關己，沒理會。



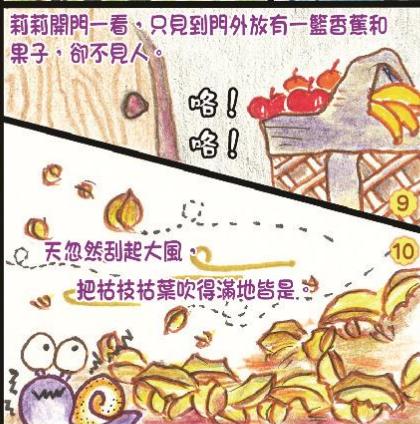
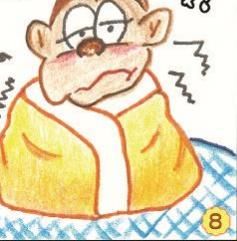
姍姍生氣地把蟲扔落大樹下。原來這是一條蛀蟲，蛀蟲越生越多，影響到大樹的正常生長。

小黑見到大樹的葉子越來越黃，枝子也開始枯萎，便立刻去找啄木鳥醫生幫忙。他又在泥土中灑上藥物，幫忙除滅蛀蟲。

經過一番努力，蛀蟲除滅了。大樹總算保存下來，重新長出嫩綠的新芽。

我們務要追求和平與彼此造就的事。

日子過得很快，冬天來了。莉莉因受寒而病倒床上，不能外出找食物。



森林中的動物朋友知道後，紛紛來到小黑家。

不是我送的！我反而要多謝你去請啄木鳥醫生來滅蟲啊！

姍姍和莉莉去找啄木鳥醫生問過明白。

松鼠姍姍和小猴子莉莉聽到後，慚愧得低下頭。





資 資深教育工作者鄒秉恩校長(曾任教育大學講師、中小學校長，現任多個教委員會和學會委員)傳來他的近作《尋良師記》。鄒校長是在網上讀到一篇名為《尋師記》的文章，有感而寫成這篇文章。

《尋師記》的作者某一晚突然想起，要尋找一位多年沒見的中學老師，好向她當面道謝，因為這位老師在她人生最失落時喚醒她，使她不致沉淪，順利完成高考，並且後來當上老師。鄒校長更分享一個浪子回頭蒼生，從外地經港途中特地聯絡他的經驗，流露無限高興滿足的心情。在文章中他語重深長地說：「老師的一言一行一舉一動，即使毫不經意，都會在學生的生命中留下永不磨滅的印象。那種光輝歲月，溫馨的情景將不斷在該學生心中浮現，默不作聲地導引着他們，啟發他們的心志，為他們訂定未來的方向。」

我在求學過程中受過不少老師的幫助和鼓勵，也曾在中學教了幾年書，所以深深感受到老師在培育學生一事上所擔負的重要角色；知道良好的教育制度固然重要，但如果缺乏良好的教師就一切都是徒然。

鄒校長文章的題目《尋良師記》，言下之意是希望社會能有多些良師，但我們看到今天的招聘廣告，最多的是招聘教育人員，甚或學期開始了還在刊登。如果我們不諱疾忌醫的話，就得承認現在香港實在流失了不少教育工作者，而當中大部份是比較有經驗的老師。當然在任何行業舊人走了，新人進場，可以是為該行業帶來生氣和新思維的機會；但在教學來說，經驗十分重要。鄒校長在文章提列出良師的幾項特性：

- 1) 專業能力強；
- 2) 能給予學生生涯規劃建議；
- 3) 攝於人際溝通互動；
- 4) 能夠在精神上給予學生安定和指引。

這幾項特性都是經驗越多越理想。或許我們可以這樣說，老師有如美酒，新釀出的固然可以是好酒，但讓人喝來如醍醐灌頂的，多是經過歲月的陳釀。金庸的《笑傲江湖》中有一段主角令狐沖論酒的話：「這酒晚輩生平只在洛陽城中喝過一次，雖然醇美之極，酒中卻有微微的酸味。據一位酒國前輩言道，那是由於運來之時沿途顛動之故。」

這幾年香港的「顛動」讓教師難以安心，盼望在未來日子香港的老師不用再受「顛動」之苦，可以安心教學，新酒變醇酒，醇酒變得更美。

老師們，辛苦了！

周榮富牧師 (聖公會基福小學校監)



農曆年知多少

農 曆新年快到了，2023年的農曆叫法是甚麼？若家中有懸掛月曆，相信也不難找到答案吧！「癸卯」是農曆甲子的其中一個。這個農曆年的計算方法，就是所謂的干支紀年，干支相當於樹幹和枝葉，中國古代以天為主，以地為從，天和幹相連叫天干，地和支相連叫地支，合起來叫天干地支，簡稱干支。

干支紀年法

干支紀年共有十個天干，就是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；十二個地支，依次是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。古人把它們按照甲子、乙丑、丙寅……的順序而不重複地搭配起來，從甲子到癸亥共六十對，叫做一甲子。古人用這六十對干支來表示年、月、日、時的序號，週而復始，不斷循環，這就是干支紀年法。

利是逗來

「恭喜發財，利是逗來。」在廣東省地區，這句話無疑是農曆年期間人們說得最多的恭賀語之一。「利是」又稱紅封包、紅包或壓歲錢。

相傳古時有隻叫「祟」的怪獸，每逢除夕夜會偷摸熟睡小孩的頭，小孩因而嚇得嚎啕大哭，頭痛發熱。大家為了提防祟獸的侵擾，在除夕夜都不敢睡

與 學生閒話家常，最深刻的是孩子們問我為甚麼做校長？

我很享受做老師，明白要做一個令孩子得益的老師，不能孤軍作戰，我必須要有一群志同道合的老師夥伴，同行奮進。

我畢生的教育工作都是在新界，雖然會限制我的經驗和眼光，但很慶幸可以持守我的教育信念，做一個愛上帝愛人，眼光遠大，與時並進，與孩子同行，愛錫孩子，激勵他們擁抱挑戰、迎難而上的老師。

曾子曰：「吾日三省吾身，為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」為理念而奮鬥，與時並進就是反省日常，尋求改善。在我三十八年的工作生涯中，有二十四年分別在三間基督教小學擔任校長，因為我只向基督教學校申請聘用，不作他想。

西謬有云：當上帝為你關了一扇門，祂同時會幫你開一扇窗。雖然非《聖經》上的金句，但充份展現上帝的慈愛恩惠，萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。在人生的波瀾中，我有上帝能夠信靠，祂引導我度過人生的困難風暴。

「你從水中經過，我必與你同在，你渡過江河，水必不漫過你；你在火中行走，也不被燒傷，火焰必不燒著你身。」(以賽亞書43章2節)

經歷大大小小的磨鍊與挑戰，教育工作生涯最後十二年在香港聖公會度過，而聖公會天水圍靈愛小學是我工作時間最長的學校，感謝師生們給我最歡樂的時光，最美好的成長。

多謝曾經鼓勵我，支持我，幫助我的老師、前輩、校長、夥伴，由遠至近：麥陳尹玲女士、李小達先生、陳卓標先生、羅鄧艷文女士、梁錦洪校長、盧志輝校長、盧光輝校長、馮壽松校長、梁悅強校長、林銘棠校長、陸輝牧師、黎汝文牧師、羅杰才牧師、謝振強總幹事、嚴志成校監、陳謳明大主教。

以上各人你可能不會全都認識，但希望你能體會到我對他們感恩的心。

津貼學校的門關上了，不知道上帝會否為我開另一扇窗？

孔偉成校長 (聖公會天水圍靈愛小學)



《春雨》歷年的利是封設計。

覺，通宵點燈，稱為「守祟」。後來，有對年邁的夫婦，誤打誤撞下，發現用紅紙包住銅錢，放在孩子的枕頭下，可以嚇走了祟獸。於是大家都用這個方法來「壓驚驅邪」，就是「壓歲錢」起源。最初，利是只是由父母派給孩子，後來才慢慢擴展到親朋戚友之間互相派送。

利是封的雛形早見於唐代，宮廷及大官使用的是手工織造的布袋子，而民間則以寓意吉祥的紅色紙張，再寫上祝福字句，送給親朋好友。到了清代，利是封才開始被應用於新春賀歲。

《春雨》利是封

近年《春雨》都會印製利是封，送給學校的教職員和投稿1月號的同學，大家閱讀本篇文章時，相信也可以欣賞到今年新設計的利是封，希望大家喜歡，這代表著《春雨》全人對各讀者的祝福！